

Innovando la educación médica: una inmersión en los podcasts en Nefrología

Marco Montomoli

Servicio de Nefrología. Hospital Clínico Universitario de Valencia. Valencia

NefroPlus 2024;16(1):111-113

© 2024 Sociedad Española de Nefrología. Servicios de edición de Elsevier España S.L.U.

En los últimos años, los podcasts han surgido como una herramienta dinámica y accesible para la educación médica, ofreciendo una plataforma conveniente para el aprendizaje y el desarrollo profesional. Con el rápido avance de la tecnología y la creciente demanda de opciones de aprendizaje flexibles, los podcasts se han convertido en una opción popular entre los profesionales médicos que buscan mantenerse actualizados en sus respectivas áreas¹.

El origen de los podcasts médicos, incluso en el campo de la nefrología, se debe al reconocimiento de la necesidad de recursos educativos alternativos que se adapten a los horarios ocupados de los residentes y médicos en ejercicio. Dado que los métodos tradicionales de educación médica continua pueden plantear desafíos logísticos o restricciones de tiempo, los podcasts ofrecen una solución flexible que permite a los estudiantes acceder a contenido educativo de alta calidad a su conveniencia².

La popularidad de los podcasts en la educación médica se puede atribuir a varios factores. En primer lugar, los podcasts ofrecen un formato portátil y a la carta, lo que permite a los estudiantes acceder al material educativo en cualquier momento y lugar. Ya sea durante los desplazamientos, rutinas de ejercicio o en momentos de descanso entre deberes clínicos, los oyentes pueden maximizar sus oportunidades de aprendizaje sin interrumpir sus rutinas diarias³. Además, en los podcasts médicos, las cualidades más desenfadas y atractivas, propias de las plataformas de entretenimiento, se fusionan con el conocimiento científico para ofrecer una experiencia educativa más dinámica para los profesionales.

Por último, los podcasts a menudo cuentan con oradores expertos, líderes de opinión y médicos reconocidos que comparten sus conocimientos, experiencias y los últimos hallazgos de in-

vestigación. Este acceso directo al conocimiento experto facilita el aprendizaje continuo y promueve la divulgación de información de vanguardia dentro de la comunidad médica⁴.

Sin embargo, aunque los podcasts ofrecen numerosas ventajas, también presentan algunas limitaciones y consideraciones. El control de calidad y la precisión de la información pueden variar entre cada podcast y entre los diferentes episodios, lo que requiere una evaluación crítica y discernimiento por parte del oyente; de ahí la importancia de analizar quién es el autor del contenido y/o si está avalado por sociedades científicas de reconocido prestigio⁵.

Además, en formatos basados en audio, la ausencia de ayudas visuales o elementos interactivos puede limitar la profundidad de comprensión o participación frente a las modalidades educativas tradicionales⁶.



Figura 1. Logotipo del programa *Crónicas Nefróticas* que nace de una colaboración entre el grupo de trabajo de la JOVSEN y la SLANH joven, y cuenta con el aval de las correspondientes sociedades (Sociedad Española de Nefrología y Sociedad Latinoamericana de Nefrología).

Correspondencia: Marco Montomoli

Servicio de Nefrología.

Hospital Clínico Universitario de Valencia. Valencia.

Av. de Blasco Ibáñez, 17. 46010 Valencia.

marcomontomoli@hotmail.it

Revisión por expertos bajo la responsabilidad de la Sociedad Española de Nefrología.

No obstante, cuando se integran de manera reflexiva en un plan de estudios educativo integral, los podcasts pueden complementar los recursos existentes y mejorar la experiencia de aprendizaje de los residentes y médicos en ejercicio en Nefrología. Al aprovechar el poder de la tecnología y adoptar modalidades de aprendizaje innovadoras, los profesionales médicos pueden perseverar en su búsqueda de aprendizaje continuo y mantenerse al tanto de los avances en su campo⁶.

Es evidente que, al igual que en otros campos de los contenidos digitales gratuitos y de acceso libre en Nefrología, la mayoría de los contenidos están disponibles en inglés⁷. Sin embargo, es altamente probable que, en poco tiempo, esta brecha lingüística pueda ser superada gracias a herramientas de traducción de voz simultánea basadas en Inteligencia artificial (IA). De hecho, ya están disponibles en grandes plataformas podcasts de alto impacto doblados a diferentes idiomas con estas herramientas⁸.

Quisiera destacar el esfuerzo que está llevando a cabo la Sociedad Española de Nefrología para fortalecer su oferta educativa a través de un canal de podcasts que, a partir de mayo de 2024, se enriquecerá con una ulterior gama de contenidos. Se trata de un programa de podcast, *Crónicas Nefróticas*, que nace de una colaboración entre el grupo de trabajo de JOVSEN y un grupo similar de la Sociedad Latinoamericana de Nefrología (SLANH Joven), y que tiene como objetivo brindar visibilidad a la investigación y al trabajo de los nefrólogos jóvenes, además de abordar temas de actualidad en el campo de la Nefrología (fig. 1).

Finalmente se resumen los principales podcasts dirigidos a nefrólogos en la tabla 1.

Conflicto de intereses

El autor declara que no tiene conflictos de interés.

Tabla 1. Listado de los principales podcasts de Nefrología dirigidos a profesionales sanitarios, según el autor de este artículo

Nombre	Organizador	Idioma	Enlace
ASN Podcast	American Society of Nephrology (ASN)	Inglés	https://www.asn-online.org/media/podcast.aspx
Clinical Journal of the American Society of Nephrology (CJASN)			
Journal of the American Society of Nephrology (JASN)			
Kidney360			
Global Kidney Care Podcast	International Society of Nephrology (ISN)	Inglés	https://gkcbvisn.buzzsprout.com/
A pinch of Salt	European Renal Association (ERA)	Inglés	https://www.era-online.org/research-education/a-pinch-of-salt-podcast/
Conversations in Nephrology	Kidney Disease Improving Global Outcomes (KDIGO) work group	Inglés	https://kdigo.org/podcast/
GN in ten	International Society of Glomerular Disease	Inglés	https://www.is-gd.org/podcast
Podcast – PD Exchange	International Society for Peritoneal Dialysis	Inglés	https://ispd.org/podcast-pd-exchange/
The American Society of Pediatric Nephrology Podcast	American Society of Pediatric Nephrology	Inglés	https://asneph.podbean.com/
Nefropodcast	Sociedad Española de Nefrología	Español	https://www.senefro.org/modules.php?name=webstructure&idwebstructure=208

Tabla 1. Listado de los principales podcasts de Nefrología dirigidos a profesionales sanitarios, según el autor de este artículo (cont.)

Nombre	Organizador	Idioma	Enlace
NéphrOdio	Collège Universitaire des Enseignants de Néphrologie (CUEN)	Francés	https://www.sfnfdt.org/actualites/nephrodiu-un-podcast-pour-reviser-les-edn
Freely Filtered	NephJC (not-for-profit organization)	Inglés	https://www.nephjc.com/freelyfiltered
Channel Your Enthusiasm		Inglés	https://www.rosebook.club/
The Nephron Segment	NephSIM	Inglés	https://nephsim.com/the-nephron-segment/
Life as a Nephrology Professional	National Kidney Foundation	Inglés	https://www.kidney.org/podcasts/life-nephrology-professional
Kidney Zone	Mo Ibrahim , Assistant Professor, University of Maryland, USA	Inglés	https://rephonic.com/podcasts/kidney-zone-podcast-with-dr-mo
Entre Nephros	Jonathan Samuel Chávez Íñiguez , Profesor asociado de la Universidad de Guadalajara y Dr. Salvador López Gil , Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez", México.	Español	https://rephonic.com/podcasts/entre-nefros
Kidney Essentials	Sarah E Young , Sophia L Ambruso DO y Parisa Mortaji MD University of Colorado, USA	Inglés	https://open.spotify.com/show/4BJ2EPA0rgUZSBWNFI73tG?si=06bb64b53dca4115

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Singh D, Alam F, Matava C. A Critical Analysis of Anesthesiology Podcasts: Identifying Determinants of Success. *JMIR Med Educ.* 2016;2:e14. doi:10.2196/mededu.5950.
- Little A, Hampton Z, Gronowski T, Meyer C, Kalnow A. Podcasting in Medicine: A Review of the Current Content by Specialty. *Cureus.* 2020;12:e6726. doi:10.7759/cureus.6726.
- Cho D, Cosimini M, Espinoza J. Podcasting in medical education: a review of the literature. *Korean J Med Educ.* 2017;29:229-39. doi: 10.3946/kjme.2017.69. Epub 2017 Nov 29. PMID: 29207454; PMCID: PMC5717411.
- Berk J, Trivedi SP, Watto M, Williams P, Centor R. Medical Education Podcasts: Where We Are and Questions Unanswered. *J Gen Intern Med.* 2020;35:2176-8. doi:10.1007/s11606-019-05606-2.
- Kelly JM, Perseghin A, Dow AW, Trivedi SP, Rodman A, Berk J. Learning Through Listening: A Scoping Review of Podcast Use in Medical Education. *Acad Med.* 2022;97:1079-85. doi:10.1097/ACM.0000000000004565.
- Rodman A, Trivedi S. Podcasting: A Roadmap to the Future of Medical Education. *Semin Nephrol.* 2020;40:279-83. doi:10.1016/j.semnephrol.2020.04.006.
- Montomoli M. Free Open Access Medical Education (FOAMED). *NefroPlus* 2020;12:104-5.
- Stacy.Goldrick@groupsjr.com. (n.d.). Spotify's AI Voice Translation Pilot Means Your Favorite Podcasters Might Be Heard in Your Native Language — Spotify. Spotify. <https://newsroom.spotify.com/2023-09-25/%20ai-voice-translation-pilot-lex-fridman-dax-shepard-sheven-bartlett/>